

СОГЛАСОВАНО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
(протокол № 13
от 18.08.2023г.)



Е.Г. Сергунина

«21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь -
заместитель Министра
сельского хозяйства
Российской Федерации

М.И. Увайдов

«___» _____ 202_ г.

**Программа развития на период до 2030 года
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Аннотация

Настоящая программа направлена на развитие образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной, воспитательной, финансово-экономической деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Смоленская ГСХА, Академия, вуз), а также на содействие увеличению вклада Академии в достижение национальных целей развития Российской Федерации в аграрном секторе на период до 2030 года, обеспечение доступности качественного высшего образования, науки, технологий на региональном, федеральном и международном уровнях.

1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 9 августа 1974 года № 374 как филиал Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. Учебное заведение разместились в двух зданиях, сыгравших большую роль в исторической, политической и культурной жизни Смоленска, которые сегодня являются историческими памятниками города. В декабре 1990 года Смоленский филиал ТСХА приобрел статус самостоятельного учебного заведения и получил название «Смоленский сельскохозяйственный институт». Приказом Министерства сельского хозяйства № 216 от 26 июля 2006 года институт был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия (ФГОУ ВПО Смоленская ГСХА)». Позже академия приобрела статус бюджетного учреждения и стала называться Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ ВПО Смоленская ГСХА)». А в 2015 году академия была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия (ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА). В 2024 году Академия будет отмечать юбилей – 50 лет со дня основания.

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА является сельскохозяйственным вузом, центром аграрного образования и науки Смоленской области. Современное состояние и развитие Академии отражает общее состояние и развитие российской системы образования и, вместе с тем, связано со спецификой её деятельности в аграрной сфере Смоленской области. Реализация накопленного потенциала Академии сдерживается влиянием следующих негативных факторов: снижением интереса со стороны общества и выпускников школ к некоторым направлениям подготовки специалистов в области сельского хозяйства; недостаточной вовлеченностью вуза в процессы глобализации образования и науки; снижением интеграции в международное научно-образовательное сообщество; ослаблением связи образовательного процесса с производством; отсутствием необходимых условий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности для развития вузовской науки; недостаточным уровнем материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

В Академии осуществляется многоуровневая подготовка по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Кроме этого, в вузе активно реализуются программы дополнительного образования.

Учебный процесс осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 8 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

- 13.00.00 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- 38.00.00 Экономика и управление.

Динамика основных показателей деятельности Академии приведена в таблице 1.

Таблица 1. Динамика основных показателей деятельности Академии

№ п/п	Показатели	Годы				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Контингент обучающихся, всего, чел. <i>в том числе:</i> - очное обучение - заочное обучение - очно-заочное обучение	1355	1383	1530	1694	1914
2	Приведенный контингент, чел.	729,5	753	817,2	919,3	1007,1
3	Численность научно-педагогических работников, чел.	89	65	61	61	70
4	Удельный вес научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, %	83,5	80,6	84,8	82,0	87,1

5	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР, ед.	597,91	706,47	707,32	1412,98	885
6	Доходы из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	2293,3	2404,0	2589,55	2632,2	3261,05
7	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	410,0	447,7	352,48	430,4	689,4

По состоянию на 1.01 2023 г. в Академии работают 183 человека, в том числе 88 человек НПР, среди которых имеют ученую степень 87,1%, в том числе доктора наук – 16,1%.

В Академии ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере льноводства, картофелеводства и молочного скотоводства. Сегодня в вузе работает 4 научных школы, разработки исследователей Академии охватывают 8 отраслей науки.

За 2022 год сотрудниками Академии изданы 872 научные и учебные публикации, в т.ч. 27 монографий, 29 учебников и учебных пособий, 816 статей (из них 28 публикаций в журналах Web of Science/Scopus, 54 публикации в журналах ВАК, 620 публикация в РИНЦ), получены 6 патентов. В 2022 году индекс Хирша составил 46.

На базе Академии были проведены две Международных научно-практических конференции «Обеспечение устойчивого развития в контексте сельского хозяйства, зеленой энергетики, экологии и науке и о Земле» (ESDCA 2021 и 2022) с индексацией в международной базе Scopus.

В Академии разработана концепция воспитательной работы и студенческого самоуправления, в рамках которой активно работает студенческий профком и волонтерский корпус Академии «Станция добро».

Студенты Академии активно участвуют в учебных и научных олимпиадах, конкурсах, конференциях: «Смоленский олимп», «IT-планета», Национальная премия имени А.А. Ежевского, «Байер», «Моя законотворческая инициатива», «КонсультантПлюс «Хобби&Право», «Умник» и т.д.

У Академии имеется 3 учебных корпуса, 3 общежития, 1 столовая, 2 буфета. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитии. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 2 спортивных зала, актовый зал на 264 места.

Ключевые результаты развития Академии за период 2017-2022 гг.

В своей деятельности Академия ориентируется на региональный, федеральный и международный рынок высшего образования, исследований, науки

и технологий.

В декабре 2018 года Академия прошла процедуру лицензирования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и направлениям подготовки бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, в 2021 году – по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. В 2020 году успешно пройдена плановая аккредитация всех реализуемых направлений подготовки и специальностей Академии.

Академией заключены 70 договоров с профильными организациями о сотрудничестве в рамках совместной подготовки высококвалифицированных специалистов и трудоустройстве выпускников. Для прохождения производственной практики студентам ежегодно предлагаются от 150 до 200 организаций Российской Федерации. В Академии успешно функционируют три студенческих отряда: механизированный «Смоленская нива», отряд ветврачей «Смоленский Айболит» и отряд технологов «Смоленский технолог».

За отчетный период открыт ряд новых направлений подготовки на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров в интересах развития агропромышленного комплекса (далее - АПК) Смоленской области. Подготовка и переподготовка фермеров по заказу Департамента Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию осуществляется на базе Академии. В период с 2021 года по настоящее время на базе Академии успешно реализуется образовательный проект Россельхозбанка «Школа фермера», участниками которого стали порядка 100 фермеров Смоленской области.

В Академии кооперацию с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей обеспечивают следующие научные и инновационные подразделения:

1. Научно-учебный центр льноводства и картофелеводства, который является организационной формой интеграции и координации усилий учебного, научного и инновационно-внедренческого потенциала подразделений Академии для совместных действий в образовательной, научной и производственной деятельности, включая международную деятельность и популяризацию научных знаний.

Деятельность Научно-учебного центра включает проведение научных исследований, внедрение их результатов в сельскохозяйственное производство Смоленской области, а также организацию учебного процесса в сфере льноводства и картофелеводства.

В лаборатории льноводства открыты экспериментальные площадки для проведения научно-теоретических и практических исследований, апробации

инновационных технологий в области семеноводства льна-долгунца.

В лаборатории картофелеводства в рамках договора о научно-техническом сотрудничестве с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт картофельного хозяйства им. А.Г. Лорха» ведутся исследования по созданию посадочного материала (микро-, миниклубней) на безвирусной основе в соответствии с действующими ГОСТами, инструментальному определению качественных и количественных показателей клубней картофеля, а также для микроклонального размножения картофеля в целях создания элитного семенного материала новых российских сортов для Смоленской области.

2. Научно-исследовательская лаборатория, оснащенная современным оборудованием, которое позволяет проводить широкий спектр исследований: анализы объектов окружающей среды (почва, грунты, воды), контроль качества плодоовощной и растениеводческой продукции, контроль качества зерна, кормов, комбикормов, сырья для их производства.

3. Опытное поле, на котором ученые Академии ежегодно закладывают более 100 опытов в рамках научных исследований по выращиванию и семеноводству льна-долгунца. Совместно с учеными ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт льна» (г. Торжок, Тверская обл.) и РУП «Институт льна» (г. Орша, Белоруссия) ведется агроэкологическое испытание 30 сортов льна-долгунца отечественной и зарубежной селекции; разрабатываются инновационные агротехнологии возделывания льна-долгунца на волокно и семена; изучается отзывчивость сортов льна-долгунца на комплексные микроудобрения; проводится агроэкологическая оценка сортов льна-долгунца для отечественной (Тверская, Смоленская, Псковская, Кировская, Томская области) и зарубежной селекции (Белоруссия, Франция, Нидерланды) различных групп спелости, урожайности сортов льна-долгунца «Феникс» (отечественной селекции), «Грант» (зарубежной селекции) и качества льнопродукции в зависимости от элементов агротехнологий.

На базе опытного поля Академии ежегодно проходит День поля, а также ряд семинаров, в работе которых принимают участие сотрудники исполнительных органов Смоленской области, представители сельскохозяйственных и иных организаций, ученые Академии.

В Академии ежегодно выполняются различные научно-исследовательские работы по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В 2018 году выполнены работы на сумму 10 500 тыс. рублей по следующим темам:

– «Разработка методов оптимизации применения агрохимических средств с целью повышения агроэкономической и энергетической эффективности возделывания льна-долгунца в условиях Центрального Нечерноземья»);

- «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Смоленской области»;
- «Разработка системы энергосберегающего теплоснабжения льнозаводов на основе сжигания льняной костры»;
- «Разработка инновационной энергосберегающей конвективной сушильной машины для льнотресты».

В 2019 году выполнены работы по теме «Разработка сортовых технологий применения агрохимических средств, биостимуляторов и современных форм микроудобрений для реализации продукционного потенциала новых сортов льна-долгунца в условиях Центрального Нечерноземья» на сумму 2 140 тыс. рублей.

В 2020 году выполнены работы на сумму 2 000 тыс. рублей по следующим темам:

- «Конвергенция инновационных технологий и технического обеспечения первичной переработки льнотресты на блочно-модульных мобильных агрегатах»;
- «Разработка и внедрение системы семеноводства льна-долгунца в регионах Центрального Федерального округа Российской Федерации».

В 2021 году выполнены работы на сумму 2 700 тыс. рублей по теме: «Конвергенция инновационных технологий и технического обеспечения первичной переработки льнотресты на блочно-модульных мобильных агрегатах».

В 2022 году выполнены работы на сумму 2,0 млн. рублей по темам: «Разработка и совершенствование элементов технологий выращивания и первичной переработки льна-долгунца для обеспечения потребностей национального и международного рынков высококачественной продукцией», «Формирование биоресурсного потенциала кормовых растений на основе местного популяционного разнообразия Нечерноземной зоны».

В 2021 и 2022 годах на базе Академии были проведены I и II Международные научно-практические конференции «Обеспечение устойчивого развития в контексте сельского хозяйства, зеленой энергетики, экологии и науке и о Земле» (ESDCA 2021 и 2022) с индексацией в международной базе Scopus.

В сфере международного сотрудничества в 2019 году налажено сотрудничество с Центром развития высшего и среднего специального, профессионального образования при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Ташкентским государственным аграрным университетом.

Академия активно включилась в реализацию дорожной карты, принятой по итогам Первого Российско-Узбекского образовательного форума, которая обозначила абсолютно новый вектор сотрудничества двух стран.

В апреле 2019 года сотрудники Академии провели ряд встреч с руководством и студентами Ташкентского государственного аграрного университета и Центра развития высшего и среднего специального, профессионального образования при

Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

В ходе очередной поездки в Узбекистан сотрудники Академии выступили с рядом лекций перед студентами Ташкентского государственного аграрного университета, а также провели презентацию Смоленской ГСХА, подробно ознакомив узбекских коллег с научным и образовательным потенциалом Академии.

В 2021 году руководство Академии приняло участие в Девятой международной промышленной выставке «EXPO-RUSSIA KAZAKHSTAN 2021». По итогам круглого стола «Современный этап российско-казахстанского сотрудничества в сфере науки, высшего и среднего профессионального образования. Перспективы расширения межвузовского взаимодействия России и Казахстана» был подписан Меморандум о сотрудничестве между Смоленской ГСХА и Кокшетауским государственным университетом им. Ш. Уалиханова (Казахстан).

Таким образом, намечены новые перспективные формы международного сотрудничества, в числе которых организация обмена студенческими группами для проведения учебных практик, совместное (двойное) руководство выпускными квалификационными работами студентов и другие.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

По состоянию на июнь 2023 года Смоленская ГСХА не имеет официального статуса участника реализации программ социально-экономического развития Российской Федерации и/или Смоленской области, однако, результаты деятельности вуза за последние годы и реализация программы развития Академии дают возможность говорить о вхождении Смоленской ГСХА в подобные программы не позднее 2025 года. Согласно программе развития период 2023-2024 гг. – подготовительный этап, позволяющий нарастить потенциал вуза для успешного прохождения процедур отбора участников федеральных и региональных программ. При этом можно отметить, что Академия стремится внести ощутимый вклад в социально-экономическое развитие Российской Федерации и её субъекта – Смоленской области.

В соответствии со стратегическими инициативами **вклад Академии в достижение национальных целей развития Российской Федерации** будет состоять в следующем:

- а) в части реализации национальной цели «Возможности для самореализации

и развития талантов»:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;

- увеличение числа посещений культурных мероприятий.

б) в части реализации национальной цели «Цифровая трансформация»:

- цифровизация процессов основной деятельности (реализация и внедрение цифровых сервисов поддержки административно-управленческой деятельности и концепции управления Академией на основе данных);

- модернизация цифровой инфраструктуры в части серверного, коммутационного, мультимедийного оборудования;

- создание и внедрение цифровой экосистемы (ЦЭ);

- внедрение использования цифровых образовательных инструментов;

- развитие информационного пространства внутренних коммуникаций;

- формирование опережающей ИТ-инфраструктуры Академии (высокоскоростной доступ в Интернет на всех площадках Академии);

- переход к принципиально новой образовательной модели, опирающейся на возможности цифровых технологий, с предоставлением студентам (внутренним и внешним) широкого круга автоматизированных инструментов и сервисов;

- интеграция в образовательные программы элементов, ориентированных на освоение цифровых компетенций, навыков проектной деятельности, презентации и коммуникации.

Вклад Академии в реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации предполагает:

- развитие системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров для региональной экономики на основе современных цифровых технологий;

- разработку и реализацию образовательных программ, обеспечивающих подготовку специалистов в соответствии с приоритетными направлениями стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

- модернизацию образовательных программ в соответствии с требованиями развития цифровой экономики;

- подготовку кадров для приоритетных направлений научно-

технологического развития Российской Федерации;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации;

- разработку систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных;

- разработку и внедрение адаптивно-ландшафтных систем земледелия для органических хозяйств;

- проведение научно-исследовательских работ по совершенствованию элементов технологии семеноводства картофеля на основе микроклонального размножения посадочного материала;

- организацию и проведение Международной научно-практической конференции «Обеспечение устойчивого развития в контексте сельского хозяйства, зеленой энергетики, экологии и науки о Земле»;

- организацию и проведение Международной научной конференции «Современные цифровые технологии в агропромышленном комплексе»;

- организацию и проведение Международной научной конференции «Перспективы научно-технологического развития агропромышленного комплекса России»;

- организацию и проведение Международной научно-практической конференции «Управление устойчивым развитием сельских территорий региона»;

- организацию и проведение Региональной выставки передовых технологий сельского хозяйства;

- организацию и проведение серии мастер-классов «Проблемы и перспективы перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству».

Достижение стратегической цели программы развития предполагает **участие Академии в социально-экономическом развитии Смоленской области** путем:

- участия в обеспечении устойчивого развития АПК Смоленской области за счет внедрения управленческих и образовательных инноваций;

- развития человеческого капитала сельских поселений региона;

- трансформации портфеля образовательных программ с учетом стратегических целей развития региона и организации сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями, принципов командной и проектной работы, построения персональных траекторий обучения, личностного и профессионального развития обучающихся;

- выбора приоритетных направлений научных исследований в наиболее перспективных и востребованных бизнесом и обществом направлениях: генетика и селекция, функциональные продукты питания, инновационные решения в животноводстве и растениеводстве, социально-экономическое благополучие

сельских территорий;

- реализации пилотных проектов по стимулированию предпринимательской инициативы на сельских территориях через готовые решения для малого предпринимательства;

- развития образовательно-производственного кластера с включением бизнес-структур и образовательных организаций, что будет способствовать решению проблемы кадров в отрасли АПК, а также развитию малого и среднего бизнеса в регионе, с его дальнейшей трансформацией в отраслевой инновационный научно-образовательный кластер;

- создания системы учебно-консультационного сервиса для компаний АПК по экспертизе безопасности и качества продукции;

- реализации программ подготовки и переподготовки кадров в интересах социально-экономического развития региона;

- открытия новых направлений подготовки на факультете дополнительного образования в интересах развития АПК Смоленской области;

- создания на базе Академии площадки по обсуждению и разработке программ регионального социально-экономического развития;

- реализации научно-исследовательских проектов, ориентированных на решение актуальных проблем развития экономики региона;

- реализации совместных научно-исследовательских проектов с представителями бизнес-сообщества региона;

- проведения исследовательских работ по заказам предприятий агропромышленного комплекса региона;

- организации и проведения значимых научно-инновационных мероприятий с участием бизнес-структур области (выставок, конкурсов профессионального мастерства, конференций и т.д.);

- формирования и реализации совместных с сельскохозяйственными производителями региона проектов по созданию и внедрению новых образцов техники и технологий;

- создания учебно-производственных, научно-инновационных структур, объединяющих научно-педагогический потенциал Академии и возможности крупных предприятий, бизнес-структур региона;

- мониторинга и научного сопровождения федеральных целевых программ в части инновационного развития агропромышленного комплекса региона;

- участия в реализации федеральных и региональных целевых программ;

- участия в подпрограммах Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства;

- социально-партнерского сотрудничества по запросу органов государственной власти и местного самоуправления региона в виде привлечения

сотрудников Академии к работе в качестве профессиональных экспертов;

- проведения системных социологических и экономических исследований в целях повышения эффективности управленческих и инновационных процессов в регионе;

- участия в разработке проектов, программ, стратегий и других программно-целевых плановых документов регионального развития;

- мониторинга социальных эффектов принимаемых на уровне региона экономических решений;

- содействия переходу региона на инновационный путь развития за счет генерации новых идей и технологий, поддержки инициатив, продвижения современных информационных и инновационных технологий, развития производственной деятельности Академии, продвижения конкурентоспособных и востребованных результатов интеллектуальной деятельности;

- создания каналов взаимодействия (консорциумы, исследовательские центры, конференции, форумы и др.) некоммерческих организаций, органов власти региона, в том числе привлекая студентов для участия в волонтерских программах.

2. Стратегия развития образовательной организации

Сегодня наше государство существует в новой экономической реальности, которая требует расставить соответствующие приоритеты, в том числе и в аграрном секторе. Отдельным приоритетом становится развитие науки и образования, а профильные вузы становятся все больше вовлеченными в решение высокотехнологичных задач инновационного АПК.

2.1. Миссия образовательной организации

Миссией Академии является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегическая цель – развитие на базе Смоленской ГСХА передового научно-образовательного центра в сфере АПК, ориентированного на быструю адаптацию к требованиям научно-технического прогресса, обеспечивающего агропромышленный комплекс высококвалифицированными кадрами для создания высокопроизводительного, конкурентоспособного сектора экономики.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель развития Академии включает задачи, мероприятия, механизмы реализации, основные результаты, целевые показатели реализации, объемы и источники финансового обеспечения мероприятий.

Программа развития Академии разработана с целью обеспечения устойчивого эффективного развития вуза, позволяющего поддерживать высокий уровень подготовки кадров для АПК, способных функционировать в конкурентной среде. Она содержит приоритетные направления развития Академии по сферам деятельности и конкретные мероприятия, так же обозначены целевые индикаторы.

Реализация программы развития предусматривает динамичное развитие отраслевого инновационного научно-образовательного кластера на базе Академии, который будет сформирован на базе существующего агропромышленного образовательно-производственного кластера и обеспечит:

- повышение качества образования и доли высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда;
- создание конкурентоспособной системы непрерывного образования (рост

числа магистрантов и аспирантов в приведенном контингенте, а также доли обучающихся по приоритетным направлениям подготовки кадров, увеличение дополнительных образовательных программ (далее - ДОП));

- использование новейших достижений науки и техники в содержании образовательных программ Академии;
- организацию конкурентоспособной системы образования с использованием электронной информационной образовательной среды Академии;
- формирование целевой аудитории абитуриентов, мотивированных на профессиональное становление в сельском хозяйстве;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся через участие в научных исследованиях и разработках;
- эффективный трансфер технологий, налаживание тесной связи с бизнесом, внедрение и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности;
- повышение востребованности научных разработок ППС Академии производством;
- соответствие результатов НИОКР мировому уровню;
- совместную реализацию со стратегическими партнерами научных, инновационных и образовательных программ и проектов с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки обучающихся;
- развитие информационного обеспечения образовательной среды (расширение доступа к отечественным и зарубежным электронным информационным и образовательным ресурсам, обеспечивающим информационные потребности обучающихся).

Для региона и отрасли реализация программы развития позволит:

- обеспечить конкурентные преимущества и устойчивые темпы развития АПК и сельских территорий за счет деятельности подготовленных высококвалифицированных выпускников Академии, эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы;
- обеспечить потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах;
- повысить конкурентоспособность Академии на рынках профессионального образования, в том числе на международных рынках образования и научно-технических услуг.

Реализация программы развития обеспечит следующие системные эффекты:

- Академия - научно-образовательное ядро отрасли АПК Смоленской области, обеспечивающее кадровое сопровождение и разработку новых технологий и наукоемкой продукции;

– Академия обеспечит масштабную и качественную подготовку практико-ориентированных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, гарантированно востребованных отраслевой и академической наукой, проектными организациями и высокотехнологичными предприятиями;

– Академия станет центром интеграционных процессов и междисциплинарных исследований с модернизированной инфраструктурой вузовского комплекса;

– Академия станет центром сетевого взаимодействия вузов и международного сотрудничества в научно-образовательной сфере.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности

На основе анализа тенденций развития АПК Смоленской области, требуемого кадрового потенциала и оценки потенциала Академии определены четыре приоритетные задачи для развития вуза, позволяющие обеспечить целевую модель развития Академии до 2030 года:

Задача 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

Задача 2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

Задача 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающих на АПК и устойчивое развитие сельских территорий.

Задача 4. Оптимизация ресурсного обеспечения и вовлечение широкого круга лиц и организаций, заинтересованных в развитии аграрного образования.

Для реализации поставленных задач запланированы соответствующие мероприятия, которые далее будут сгруппированы по следующим направлениям реализации программы развития:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- международная деятельность;
- молодежная политика;
- развитие человеческого капитала;
- развитие инфраструктуры;
- цифровая трансформация;
- система управления образовательной организацией;
- социальная миссия образовательной организации.

Реализация политики Смоленской ГСХА направлена на опережающую подготовку кадров с востребованным набором компетенций по приоритетным направлениям развития АПК и смежных областей, связанных с занятостью на сельских территориях и продовольственной системой в целом. Достижение цели и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы.

3.1. Образовательная деятельность

Мероприятие 1.1. Формирование и реализация комплексного плана работы со школьниками и студентами учреждений среднего профессионального образования.

Данный план включает в себя мероприятия, направленные на привлечение талантливых абитуриентов к обучению в Академии, реализацию профориентационной деятельности, организацию подготовительных курсов и т.д.

Мероприятие 1.2. Актуализация образовательных программ, в том числе ДОП, (разработка и экспертиза содержания) с участием представителей отрасли и с учетом практической ориентации обучения и формирования компетенций, необходимых для современных предприятий АПК.

Процедура актуализации содержания образования проводится ежегодно с привлечением работодателей и в соответствии с перспективными потребностями функционирования субъектов деятельности в современном АПК.

Мероприятие 1.3. Развитие компетенций в области проектной, научно-исследовательской, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности обучающихся Академии.

Цикл целевых мероприятий направлен на вовлечение обучающихся в соответствующие виды деятельности в интересах отраслевых и региональных партнеров.

Мероприятие 1.4. Реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся.

Целевая аудитория для подобных программ – студенты дружественных стран, с которыми академия установила договорные отношения. Программы будут реализованы в очной форме, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, и в заочной форме.

Мероприятие 1.5. Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на развитие академической мобильности и обеспечение возможности индивидуального обучения студентов.

Мероприятие предполагает нормативное регламентирование индивидуализации обучения, внедрение индивидуальных учебных планов для обучающихся, системы мотивации и поддержки для обучающихся, имеющих индивидуальную образовательную траекторию, обеспечение возможностей для студентов проходить курсы/модули других образовательных программ.

Мероприятие 1.6. Внедрение системы мониторинга профессионального развития выпускников Академии.

Мероприятие предполагает разработку и внедрение системы мониторинга профессионального развития выпускников в течение 3 лет после завершения обучения в Академии.

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Мероприятие 2.1. Совершенствование механизмов развития и реализации научных исследований и разработок.

Данное мероприятие предполагает планомерную работу вуза по развитию и реализации научных исследований и разработок, получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.

Мероприятие 2.2. Формирование интегрированного центра аграрных исследований и разработок, создания и распространения (трансфера) новых знаний и технологий.

Реализация мероприятия будет способствовать развитию региональной научно-исследовательской и инновационно-технологической платформы, позволяющей эффективно решать научные, технические и технологические задачи по приоритетным направлениям развития агропромышленного комплекса региона и закрывающей потребности региональных товаропроизводителей в научных исследованиях и инновационных разработках.

Мероприятие 2.3. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Мероприятие направлено на развитие исследовательской активности ученых Академии, повышение их публикационной, патентно-изобретательской, выставочной и грантовой активности.

Мероприятие 2.4. Увеличение наукоемких публикаций ППС вуза в изданиях, включенных в РИНЦ, международные базы данных, в том числе Web of Science и Scopus.

Мероприятие направлено на создание и внедрение эффективной системы стимулирования публикационной активности в журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus, Agris).

Мероприятие 2.5. Издание собственного научного журнала.

Мероприятие направлено на популяризацию научных разработок ученых Академии.

3.3. Международная деятельность

Мероприятие 3.1. Развитие международного взаимодействия с зарубежными учреждениями образования и науки.

Данное мероприятие предусматривает налаживание кооперации с международными ассоциациями аграрного образования с целью обмена опытом и

лучшими практиками.

Мероприятие 3.2. Становление Академии признанной международной дискуссионной площадкой, развитие форматов проведения международных конференций и форумов.

Мероприятие предполагает плановое ежегодное проведение международных научных, образовательных и экспертных мероприятий на площадках Академии в комбинированных форматах с целью расширения присутствия на международном рынке конгрессных мероприятий.

Мероприятие 3.3. Трансформация системы языковой подготовки.

Мероприятие предполагает внедрение системы дополнительного изучения иностранных языков для обучающихся и внедрение системы переподготовки преподавателей и исследователей в области академического письма и научной коммуникации на иностранных языках, а также создание структуры (подразделения), обеспечивающей содействие повышению качества переводов публикаций преподавателей, студентов.

Мероприятие 3.4. Создание в Академии единого офиса по работе с иностранными абитуриентами, преподавателями и исследователями.

Мероприятие предполагает обеспечение иностранных абитуриентов, студентов, преподавателей и исследователей доступом к электронным системам Академии.

3.4. Молодежная политика

Мероприятие 4.1. Цикл мероприятий, направленных на развитие личности на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, принятых в российском обществе.

Данный цикл мероприятий направлен на развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей. Сюда же относятся мероприятия по развитию межкультурных коммуникаций и профилактике экстремизма.

Мероприятие 4.2. Создание и развитие патриотического клуба «Я горжусь».

Клубная деятельность востребована в вузе не только студентами, но и преподавателями. В рамках клуба планируется проведение как внутренних мероприятий патриотической направленности, так и участие в тематических мероприятиях регионального и федерального уровня. На встречи участников клуба приглашаются представители органов власти, ветераны, участники боевых действий, участники СВО, представители общественности, занимающиеся вопросами патриотического воспитания молодежи и другие заинтересованные лица.

Мероприятие 4.3. Развитие студенческого спортивного клуба.

Мероприятие направлено на пропаганду и развитие здорового образа жизни, привлечение студентов к занятию физкультурой и спортом.

Мероприятие 4.4. Развитие центра карьеры.

Мероприятие направлено на содействие трудоустройству выпускников, в том числе через предпринимательство. В рамках мероприятия предполагается активное сотрудничество с потенциальными работодателями - предприятиями АПК, региональным центром «Мой бизнес», иными заинтересованными структурами.

Мероприятие 4.5. Развитие студенческого самоуправления.

В рамках данного мероприятия предполагается развитие таких структур, как студенческий совет, профком студентов, а также развитие школы наставника. Наставничество в Академии реализуется по типу «равный - равному» (старший курс - младшему, студенты - школьникам, студенты – студентам, имеющим особые потребности (ОВЗ)).

Мероприятие 4.6. Создание студенческого медиа-центра «На полях».

Медиа-центр - информационный ресурс для трансляции информационного, образовательного, просветительского контента, популяризации сельского хозяйства и профессий АПК.

Мероприятие 4.7. Поддержка и участие в федеральных и региональных программах и проектах соответствующей направленности.

Данное мероприятие предполагает подготовку и участие в программах, конкурсах, фестивалях, форумах, курируемых Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодёжь), АНО «Россия - страна возможностей», РДДМ «Движение первых», Ассоциацией волонтерских центров, Ассоциацией агровузов, Минобрнауки России, Минсельхозом России и т.д.

Мероприятие 4.8. Развитие творческих студий, объединений.

Мероприятие направлено на совершенствование условий и поддержку творческой деятельности студентов, укрепление традиций студенческого творчества в Академии.

3.5. Развитие человеческого капитала

Мероприятие 5.1. Развитие кадрового потенциала Академии

Мероприятие направлено на привлечение к преподавательской, научной, управленческой деятельности ученых и высококвалифицированных специалистов-практиков; создание условий для сохранения лучших выпускников Академии в качестве преподавателей и специалистов; поддержку молодых научно-педагогических сотрудников, работающих над написанием диссертации на

соискание ученой степени.

Мероприятие 5.2. Разработка и обеспечение базового стандарта профессиональных компетенций и непрерывного профессионального развития для основных категорий работников.

Разработка и внедрение базового стандарта для НПП и административных работников, включающего цифровые навыки, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации.

Мероприятие 5.3. Внедрение системы непрерывного профессионального развития работников Академии на основе индивидуальных планов.

Мероприятие предполагает построение системы непрерывного (ежегодного) профессионального развития для каждого работника на основе индивидуальных планов с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения.

Мероприятие 5.4. Повышение социальной ответственности Академии как работодателя.

Мероприятие направлено на оптимизацию структуры вуза в соответствии с решаемыми задачами; создание конкурентоспособной, эффективной системы оплаты труда, мотивации и развития сотрудников Академии; совершенствование механизмов адресной социальной поддержки работников Академии.

3.6. Развитие инфраструктуры

Мероприятие 6.1. Модернизация материально-технической базы

Мероприятие предполагает плановое строительство, ремонт и реконструкцию учебных зданий и сооружений, студенческих общежитий; обновление учебного и научного оборудования, инструментов, приборов и сельскохозяйственной техники; привлечение фирм-производителей сельскохозяйственной техники, перерабатывающего оборудования и т.д. для обустройства специализированных лабораторий, аудиторий и др.

Мероприятие 6.2. Формирование в Академии современных научных, образовательных и рекреационных пространств.

Мероприятие направлено на создание в Академии пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу, инновационную, творческую, предпринимательскую активность обучающихся и работников Академии.

Мероприятие 6.3. Развитие систем контроля и управления доступом.

Мероприятие связано с совершенствованием систем видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, оповещения и эвакуации с использованием новейших технологий.

Мероприятие 6.4. Использование моделей государственно-частного партнерства и межвузовского взаимодействия для создания и развития Кампуса в г. Смоленске.

Мероприятие нацелено на разработку соответствующих документов, необходимых для подготовки заявки на участие в отборе проектов по созданию современных университетских кампусов мирового уровня в части создания Биотехнологического и Креативного кластеров (научные лаборатории); проектирования работ; строительства Кампуса и начала его функционирования.

3.7. Цифровая трансформация

Мероприятие 7.1. Создание и внедрение цифровой экосистемы (ЦЭ)

Мероприятие направлено на приобретение и встраивание новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности (тренажеры и иные продукты технологических инноваций, передовые информационные системы управления образовательным процессом).

Мероприятие 7.2. Расширение использования цифровых образовательных инструментов.

Мероприятие направлено на реализацию системы интерактивного обучения во всех аудиториях и классах для занятий: интерактивные доски, ТВ-панели, инструменты проведения и трансляции лекций и практических занятий в режиме реального времени и др., а также на активное использование возможностей Государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда», Единой цифровой платформы научного и научно-технического взаимодействия исследователей, Единой государственной информационной системы учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.

Мероприятие 7.3. Модернизация ИТ-инфраструктуры Академии.

В рамках мероприятия предполагается модернизация существующего интернет подключения Академии, приобретение и внедрение собственных data-центров, облачных сервисов, создание свободных wi-fi зон.

Мероприятие 7.4. Развитие информационного пространства внутренних коммуникаций.

Мероприятие направлено на внедрение цифровых сервисов по диагностике и тестированию обучающихся с сохранением «цифрового следа», а также по формированию цифрового портфолио обучающегося; разработку и внедрение мобильного приложения «Моя Академия» для обучающихся и НПП.

Мероприятие 7.5. Расширение практики цифрового обучения.

Мероприятие связано с реализацией отдельных элементов образовательных

программ с использованием ЭО и ДОТ, производством массовых открытых онлайн-курсов в рамках дополнительного образования.

3.8. Система управления образовательной организацией

Мероприятие 8.1. Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Академии.

Мероприятие направлено на расширение направлений информационной политики Академии, активное привлечение представителей общественности, бизнес-сообществ к реализации программы развития.

Мероприятие 8.2. Повышение устойчивости Академии в быстро меняющихся экономических условиях.

Мероприятие связано с использованием современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений, проектного управления.

3.9. Социальная миссия образовательной организации

Мероприятие 9.1. Взаимодействие с региональными органами власти, предприятиями АПК.

Мероприятие направлено на совершенствование механизмов эффективного взаимодействия с органами власти, социальными партнерами, в том числе зарубежными, заинтересованными в развитии аграрного образования; развитие деятельности Попечительского совета Академии и расширение его состава.

Мероприятие 9.2. Развитие волонтерского корпуса Академии «Станция добро».

Мероприятие направлено на популяризацию и развитие добровольчества. Основные направления деятельности отряда - волонтерство в сфере экологии, образования, культуры, туризма.

Мероприятие 9.3. Развитие студенческих трудовых отрядов (механизированный отряд «Смоленская Нива», отряд ветеринарных врачей «Айболит», отряд технологов «Смоленский технолог»).

Мероприятие предусматривает популяризацию деятельности отрядов, набор студентов в отряды, меры мотивации и поддержки членов трудовых отрядов.

Программа развития Академии рассчитана на 8 лет - период с 2023 по 2030 гг. Целевые показатели, сроки реализации программы и их основные результаты

представлены в приложении №1 и приложении №2.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Управление реализацией программы развития осуществляют Ученый совет, ректор, проректора, управляющий комитет, а также **Попечительский совет**, осуществляющий также **внешний контроль** реализации программы развития.

Ученый совет Академии выполняет следующие функции в части управления программой развития:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует контроль выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации и Смоленской области;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;
- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Руководителем программы развития является ректор Академии, осуществляющий общее руководство программой и определяющий формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление программой развития осуществляет управляющий комитет, в состав которого включены ректор, проректоры, деканы, руководители структурных подразделений. **Основная деятельность управляющего комитета** заключается в планировании работ и затрат в рамках программы, инициировании активностей и принятии решений о запуске проектов, оценке и управлении рисками, **внутреннем контроле** выполнения мероприятия и проектов, реализуемых в рамках программы. Текущий контроль выполнения программы развития осуществляется постоянно в течение всего периода ее реализации путем мониторинга целевых показателей (индикаторов) реализации программы развития, анализа промежуточных результатов.

Управляющий комитет выполняют следующие функции:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляет на рассмотрение Ученого и Попечительского советов отчеты

о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

- обеспечивают информационное сопровождение реализации программы.

Попечительский совет выполняет следующие функции в части управления программой развития:

- организует мероприятия, связанные с привлечением дополнительных внебюджетных средств для финансового обеспечения текущих и программных расходов Академии;

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий, связанные с использованием внебюджетных источников финансового обеспечения, с целью контроля целевого характера произведенных расходов.

В программу развития могут вноситься изменения и дополнения в части направлений реализации, мероприятий, целевых показателей, финансирования, сроков реализации. Изменения и дополнения согласовываются Ученым советом Академии и утверждаются учредителем.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Информация о ресурсном обеспечении программы развития: общие объемы финансового обеспечения реализации программы развития за весь период ее реализации составят 219 395 тыс. руб., в том числе внебюджетные источники 28 595 тыс.руб., из них собственные средства Академии 24 895 тыс.руб., 3 700 тыс.руб. - привлеченные средства отечественных инвесторов; 190 800 тыс.руб. - финансовая помощь учредителя.

Финансовое обеспечение мероприятий по направлениям деятельности составит:

- образовательная деятельность - 1 850 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности;

- научно-исследовательская и инновационная деятельность - 1 600 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности и 20 000 тыс. руб. финансовая помощь учредителя;

- международная деятельность - 1 535 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности;

- молодежная политика - 8 160 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности;

- развитие человеческого капитала - 1 100 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности;

- развитие инфраструктуры - 10 900 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности и 147 800 тыс. руб. финансовая помощь учредителя;

- цифровая трансформация - 1 350 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности и 23 000 тыс. руб. финансовая помощь учредителя;
- система управления образовательной организацией 1 600 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности;
- социальная миссия образовательной организации - 500 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности.

Описание финансового обеспечения мероприятий программы развития с разбивкой по годам реализации, по направлениям, мероприятиям и результатам экономической эффективности реализации программы развития и по источникам представлено в приложении № 3.

Финансовая устойчивость Академии зависит от сочетания бюджетных и внебюджетных источников. Бюджетные источники включают в себя финансирование: подготовки обучающихся; фундаментальных и прикладных исследований; субсидии на иные цели, в т.ч. стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, закупку оборудования. Внебюджетные источники включают доходы от:

- оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам;
- проведения прикладных исследований по заказам хозяйствующих субъектов;
- реализации дополнительных образовательных программ;
- эффективного управления имуществом комплексом;
- осуществления прочих видов деятельности.

Программа развития Академии предусматривает привлечение дополнительной государственной поддержки в период с 2023 по 2030 гг.

В период до 2030 г. Академия рассчитывает значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет:

- увеличения количества обучающихся по программам высшего и дополнительного образования;
- реализации научно-технической продукции и трансфера технологий;
- проведения прикладных научных исследований и оказания консультационных услуг;
- развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущества комплекса.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития

образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации программы развития образовательные организации по запросу учредителя предоставляют сведения о выполнении дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

– анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

– анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

– анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

– предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента¹:

¹ для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;
- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + Б}$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Ожидаемыми результатами реализации программы развития являются:

1. Формирование устойчивой экосистемы Академии с множественными связями, способной быстро реагировать на внешние и внутренние изменения, с учетом реалий цифровой экономики и обеспечивающей ключевые компетенции обучающихся и работников вуза.

2. Повышение качества и доступности образования на основе развития системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, лучшего практического опыта и потенциала современного производства.

3. Развитие научной и инновационной деятельности, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, научное сопровождение программ развития АПК Смоленской области и Российской Федерации в целом при эффективном использовании ресурсного потенциала Академии.

4. Развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

5. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК, и устойчивое развитие сельских территорий за счет расширения дополнительного образования, сельскохозяйственного консультирования и взаимодействия Академии с профильными предприятиями и образовательными организациями.

6. Повышение экономической эффективности деятельности, деловой активности вуза, укрепление его финансовой устойчивости, формирование финансовой политики, поддерживающей реализацию стратегической цели и задач Академии.

7. Развитие кадрового потенциала Академии, улучшение условий работы и социальной защищенности работников всех категорий и обучающихся, создание условий для их личностного и профессионального роста, физического и творческого совершенствования.

8. Сохранение и укрепление позиций вуза в соответствующих рейтингах.

В процессе реализации Академией программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных **рисков** достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе **внешних рисков** можно отнести риски, связанные с социально-экономическими изменениями в регионе и в России в целом. Возможность

реализации мероприятий программы развития соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды, а также АПК.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Академии, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным **внутренним рискам** следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям выпускников вуза; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Академии в реализацию мероприятий программы развития.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся в Академии дефицитом структурных единиц, сопровождающих применение цифровых высоких технологий в общем, и высококвалифицированных IT-специалистов в частности.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления вузом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий программы развития.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»
на 2023-2030 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР	тыс. руб.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.8	52,6	120,4	165,4	211,8	233,3	253,7	286,1	309,5	335,2	Проректор по научной работе и инновационному развитию
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	2.3., 2.5	0	0	0	15	30	71	142	157	185	Проректор по научной работе и инновационному развитию
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности	процент	1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 8.1, 8.2	5,0	5	5	6	6	7	7	8	8	Проректор по информатизации и международным отношениям

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
обучающихся												
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	5.1, 5.2, 5.3, 5.4	18,6	19	20	22	24	26	28	30	32	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 4.4, 4.6, 4.7, 6.1, 6.2, 6.4, 7.5, 8.1, 8.2	643,5	715	755	804	862	880	915	955	987	Проректор по учебно-методической работе Проректор по научной работе и инновационному развитию Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Проректор по информатизации и международным отношениям Проректор по стратегическим коммуникациям
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального	тыс. руб.	1.2, 4.3, 7.5	14,5	15,0	20,3	26,6	28,0	28,8	31,5	32,9	35,0	Проректор по информатизации и международным отношениям

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
обучения на 1 НПП												
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» (по ЦФО)	единицы	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.7, 7.5	75	72	70	67	63	60	56	53	50	Проректор по учебно-методической работе Проректор по научной работе и инновационному развитию Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5	10,5	13,3	30,3	43,6	47,9	54,8	60,6	64,6	75,0	Проректор по информатизации и международным отношениям
Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно	процент	1.2, 1.3, 1.6, 4.4	0	15	20	25	30	35	40	45	50	Проректор по стратегическим коммуникациям

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00												
Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое	единицы	2.1, 2.2, 2.3	4	4	6	6	6	7	7	7	8	Проректор по научной работе и инновационному развитию
Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственн	%	1.5, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 9.1, 9.3	7,3	35	50	50	50	55	55	60	65	Проректор по стратегическим коммуникациям

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
ые, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)												
Количество работников АПК региона, прошедших обучение по программам	единицы	1.2, 7.5	65	70	80	100	120	130	150	200	220	Проректор по информатизации и международным отношениям

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022 (базисный)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательной организации												
Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена	%	1.1, 1.2, 8.1, 8.2	88	90	90	90	90	92	92	95	95	Проректор по учебно-методической работе

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

на 2023-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя, тыс. руб.	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1. Образовательная деятельность											
1.1.	Формирование и реализация комплексного плана работы со школьниками и студентами учреждений среднего профессионального образования.	Ранняя профориентационная работа со школами, осуществление довузовской подготовки старшеклассников по элективным курсам сельскохозяйственной направленности (охват школ Смоленска и Смоленской области – не менее 25% ежегодно). Развитие сети агроклассов для привлечения талантливых мотивированных абитуриентов (создание не менее 10 агроклассов к 2030 году). Активизация участия в агропромышленном образовательно-производственном кластере.			-	-	-	-	-	800	2023-2030
1.2.	Актуализация образовательных программ, в том числе ДОП, (разработка и экспертиза содержания) с участием представителей отрасли и с учетом	Модернизация и реализация существующих программ бакалавриата с внедрением модулей (курсов, дисциплин) с углубленным изучением генетики и селекции в растениеводстве по следующим направлениям подготовки: 35.03.03			-	-	-	-	-	250	2023-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя, тыс. руб.	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		образовательных организациях». Провести оценку компетенций 50% студентов очной формы обучения.									
1.4.	Реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся.	Введение не менее двух элементов образовательных программ / курсов на иностранных языках.			-	-	-	-	-	300	2029-2030
1.5.	Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на развитие академической мобильности и обеспечение возможности индивидуального обучения студентов.	Внедрение практики обучения по индивидуальным учебным планам. Обеспечение возможностей для студентов проходить курсы/модули других образовательных программ. Участие в реализации системы обмена обучающимися и научно-педагогическими работниками между аграрными вузами.			-	-	-	-	-	500	2024-2030
1.6.	Внедрение системы мониторинга профессионального развития выпускников Академии	Внедрение системы мониторинга профессионального развития выпускников в течение 3 лет после завершения обучения в Академии с не менее, чем 75%-ным охватом выпускников. Поддержка и продвижение базы выпускников.			-	-	-	-	-	-	2024-2030
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность											
2.1.	Совершенствование механизмов развития и реализации научных исследований и разработок	Открытие научно-образовательного центра органического земледелия. Открытие студенческой научно-исследовательской лаборатории селекции и семеноводства льна.			20 000	-	-	-	-	-	2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя, тыс. руб.	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
		товаропроизводителей.									
2.4.	Увеличение наукоемких публикаций ППС вуза в изданиях, включенных в РИНЦ, международные базы данных, в том числе Web of Science и Scopus.	Создание и внедрение эффективной системы стимулирования публикационной активности в журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus, Agris).			-	-	-	-	-	700	2024-2030
2.5.	Издание собственного научного журнала	Создание электронного научного журнала «Вестник СГСХА» и его включение в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).			-	-	-	-	-	900	2025-2030
3. Международная деятельность											
3.1.	Развитие международного взаимодействия с зарубежными учреждениями образования и науки.	Заключение не менее 2-х договоров о международном сотрудничестве ежегодно.			-	-	-	-	-	400	2023-2030
3.2.	Становление Академии признанной международной дискуссионной площадкой, развитие форматов проведения международных конференций и форумов.	Проведение не менее 2-х мероприятий с международным участием ежегодно.			-	-	-	-	-	175	2024-2030
3.3.	Трансформация системы языковой подготовки	Внедрение системы переподготовки преподавателей и исследователей в области академического письма и научной коммуникации на иностранных языках. Создание структуры (подразделения), обеспечивающей содействие повышению качества переводов публикаций преподавателей, студентов.			-	-	-	-	-	720	2025-2030
3.4.	Создание и функционирование в Академии единого офиса по работе с иностранными абитуриентами,	Проведение не менее 10 мероприятий (презентационных, консультационных и иных) ежегодно.			-	-	-	-	-	240	2025-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя, тыс. руб.	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
	преподавателями и исследователями										
4. Молодежная политика											
4.1.	Цикл мероприятий, направленных на развитие личности на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, принятых в российском обществе	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.			-	-	-	-	-	1 500	2023-2030
4.2.	Создание и развитие патриотического клуба «Я горжусь».	Вовлеченность студентов очной формы обучения в мероприятия, проводимые клубом, не менее 10% к 2030 году.			-	-	-	-	-	160	2023-2030
4.3.	Развитие студенческого спортивного клуба.	Численность участников студенческого спортивного клуба - не менее 5% от обучающихся очной формы обучения к 2030 году. Пропаганда и развитие здорового образа жизни.			-	-	-	-	-	1 500	2024-2030
4.4.	Развитие центра карьеры	Содействие трудоустройству выпускников, в том числе через предпринимательство. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в соответствии с полученными компетенциями, до 50% к 2030 году.			-	-	-	-	-	-	2024-2030
4.5.	Развитие студенческого самоуправления	Развитие таких структур, как студенческий совет, профком студентов, школа наставника.			-	-	-	-	-	1 500	2023-2030
4.6.	Создание студенческого медиа-центра «На полях»	Создание пространства медиа-центра. Популяризация профессий АПК, трансляция информационного и образовательного контента.			-	-	-	-	-	1 000	2024-2025
4.7.	Поддержка и участие в федеральных и региональных программах и	Наличие призовых мест в региональных и федеральных программах и проектах ежегодно			-	-	-	-	-	1 000	2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/поддержка учредителя, тыс. руб.	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
6. Развитие инфраструктуры											
6.1.	Модернизация материально-технической базы	Постоянное обновление учебного и научного оборудования, инструментов, приборов и сельскохозяйственной техники с доведением до передовых мировых стандартов. Обустройство специализированных лабораторий, аудиторий и др.			130 000	-	-	-	-	10 000	2024-2030
6.2.	Формирование в Академии современных научных, образовательных и рекреационных пространств	Создание в Академии 3 пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу, инновационную, творческую, предпринимательскую активность обучающихся и работников Академии.			10 000	-	-	-	-	900	2025-2027
6.3.	Развитие систем контроля и управления доступом	Совершенствование систем видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, оповещения и эвакуации с использованием новейших технологий.			7 800	-	-	-	-	-	2024
6.4.	Использование моделей государственно-частного партнерства и межвузовского взаимодействия для создания и развития Кампуса в г. Смоленске	Разработка соответствующих документов, необходимых для подготовки заявки на участие в отборе проектов по созданию современных университетских кампусов мирового уровня в части создания Биотехнологического и Креативного кластеров (научные лаборатории); проектирования работ; строительства Кампуса и начала его функционирования			-	-	-	-	-	-	2023-2030
7. Цифровая трансформация											
7.1.	Создание и внедрение цифровой экосистемы (ЦЭ)	Приобретение и встраивание новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности (тренажеры и иные продукты			9 000	-	-	-	-	-	2024-2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты			Необходимая помощь/ поддержка учредителя, тыс. руб.	Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб.					Сроки реализации
		Количественные результаты	Качественные результаты	Экономический эффект, социально-экономическая эффективность		Федеральный бюджет	В т.ч. финансовая помощь учредителя	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
9.3.	Развитие студенческих трудовых отрядов (механизированный отряд «Смоленская Нива», отряд ветеринарных врачей «Айболит», отряд технологов «Смоленский технолог»).	Оказание помощи предприятиям сферы АПК в проведении сельскохозяйственных работ, получение студентами практических навыков и изучение новейших технологий.			-	-	-	-	-	500	2024-2030

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

на 2023 -2030 годы

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025
1. Образовательная деятельность				
Федеральный бюджет		0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,13	0,20	0,20
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Федеральный бюджет*		0	10,00	10,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0	0,10	0,25
3. Международная деятельность				
Федеральный бюджет		0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,05	0,075	0,235
4. Молодежная политика				
Федеральный бюджет		0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,22	1,52	1,52

5. Развитие человеческого капитала				
Федеральный бюджет		0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,05	0,15	0,15
6. Развитие инфраструктуры				
Федеральный бюджет*		0	32,80	30,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0	1,00	1,30
7. Цифровая трансформация				
Федеральный бюджет*		0	10,00	10,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0	0,50	0,60
8. Система управления образовательной организацией				
Федеральный бюджет		0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0	0,20	0,20
9. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет		0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0	0,07	0,07

Итого по программе развития				
Федеральный бюджет*		0	52,80	50,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0
Местный бюджет		0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,45	3,815	4,525

млн руб.

**Необходимая помощь/поддержка учредителя*